

ישיבת הנהגה שלישית 10/3/2019

נכחו:

מיכל גוטליב-פרידור, מנהלת ביה"ס
שירי אביב, סגנית מנהלת ומחכנת כתיב ג2
יעל גוטרייך אורון, יו"ר הנהגת ההורים
אביגיל נפתלי, סגנית יו"ר הנהגת ההורים
גיא רז-זילביגר, גזבר ההנהגה

שכבה א: הדי רכטר, יהודית צביון, תמר בן עזר, סילבי גינסברג, אמיר בר-סלע
שכבה ב: ענת הרצברג, שיר בלושטיין, קרן ארביב, מיכל רוזנברך
שכבה ג: יעל הקשר, יהודית צביון, יעל צוקר, מנחם קפלושניק, ג'יין ואן רוי
שכבה ד: עידן שולמן, לימור גבאי, מיכל רוזנברך, קרן ארביב, ענת הרצברג
שכבה ה: סילבי גינסברג
שכבה ו: מרב לרנר, ענגי אונגר, דנה שחם

מיצ"ב תשע"ח –

מיכל: תוצאות המיצ"ב לשנה שעברה הגיעו לפני כחודש וחצי-חודשיים. הנתונים שבידינו הם בנוגע לשפה ואקלים בית הספר. אנגלית ומתמטיקה לצערנו לא יתקבל על אף העבודה המאומצת של המורים והתלמידים. היו שני יעדים מרכזיים: 1. לעלות את מדד יחסי הקרבה והאיכפיות בין התלמידים למורים. 2. שיפור הישגים בלימודים. בנוגע למדד יחסי הקרבה והאכפתיות בין המורים לתלמידים בבית הספר עלינו ב-12%, זהו יעד מרכזי שעמדנו בו בהצלחה רבה. ביחסים בין תלמידים לחבריהם עליה של 4% - יעד עבורנו להמשיך לעבוד ולהתחזק. צריך עבודה בחינוך לחמלה. התכנית "מדברים טוב" פועלת בבית הספר בחודשיים האחרונים. גם דרך תכנית הכוכבים מנסים לקדם את הנושא ויש כמובן עוד עבודה שצריך ומתוכננת על מנת להמשיך ולהתחזק. בהישגים בעברית עלינו מעשירון 6 לעשירון 9, עליה של כמעט 30 נקודות. ממוצע הציון הכולל בעברית היה 77, לעומת 71 ממוצע של בתי ספר דומים לנו. יעד נוסף הנו לשפר את חוויית הלמידה של התלמידים (בעברית: עד כמה אני נהנה לקרוא ולכתוב).

ארועים בית ספריים-

יום המשפחה – בשכבת א' ערכו שיעור פתוח, בשכבה ב' ו-ג' סבא וסבתא הוזמנו, בשכבה ד' ערכו ספר מתכונים משפחתיים, בשכבה ה' סיפורו של חפץ משפחתי ובשכבה ו' הכינו אילנות יוחסין.
בוקר פתוח – בתחילת חודש מרץ נערך בוקר פתוח להורים לילדים העולים לכתה א'.

תהליך הערכה-

הוחלט שלא מחלקים תעודות למעט כתיב, מדובר בתהליך לא פשוט שמזיז הרבה אנשים מאיזור הנוחות. אם לומדים אחרת – צריך להעריך אחרת. בחרנו בתלקיט- מעין יומן מסע שמכניסים אליו כל פעם פריטים נוספים. הדגש הוא על הערכה אישית, תהליכית, דיאלוגית. לא משווים את כולם לפי סרגל, אלא הבחינה היא התקדמות הילד ביחס לעצמו. אין צורך מול הילד להשתמש בשפה של אנשי המקצוע, את הילד אנו רוצים לקדם, להראות לו איפה החוזקות שלו ולהראות לו איך להשתמש בהן. לפני חודש וחצי הוקמה קבוצה המורכבת ממורים והורים שמטרתה לחקור איזו הערכה רוצים שתהיה, מה רוצים שיכלל בתלקיט ויחד לנסות לדייק את התהליך. יעל צוקר: באנו לעבוד ולחשוב, הבנו שיצאנו לדרך משותפת. מכל מפגש יצאנו עם עבודה, זיקוק של ערכים, התהליך הנו מרתק. מיכל: דיברנו עם ילדים בשכבת ו' ושאלנו אותם "מהי הערכה טובה / מצמיחה עבורם?" ילדי ו' אמרו שהיו רוצים דף אישי מכל מורה, אמיתי, אותנטי, שיהיה קשר בין הבן אדם שאני לתלמיד שאני. רצו שגם המנהלת תכתוב להם וגם חברים. שירי: בכיתות ג' גם דיברו על הערכה, עוברים איתם תהליך של רפלקציה – מה היו רוצים להכניס או להוציא מהתלקיט. חלק אמרו שהתלקיט מסובך, אמרו שחסר להם ה"ממני אליך" שהיה בתעודה. דיברו על הערכה מחזקת / יעדי השתפרות / הערכה שאינה משווה אלא אישית. הדי רכטר: ההורים לא יודעים איפה עומד הילד שלהם. עלתה סוגיית שיעורי הבית: מאחר ואין אז קשה להורים להצביע על קשיים של הילד. למשל ניתנה דוגמה לאמא לילד בכתה א' שלא ידעה שבנה לא קורא טוב עד לאיזשהו שלב בשנה. עולה צורך לעדכן ולדברר להורים את התהליך של התלקיט והשינוי. שיר בלושטיין: החזירו את האחריות ב%100 למורה, המורים צריכים לדעת בדיוק מה קורה עם כל ילד וילד. מיכל: תהליך התלקיט כולל גם תהליך רפלקטיבי: איפה הייתי, איפה אני עכשיו, מה עזר להתקדם, איפה אני רוצה להיות ואיך אדע שהגעתי לשם.

מעגלי שיח –

בסוף חודש אפריל נקיים שני מעגלי שיח של מורים, הורים ומדריכי צופים. כל מעגל יהיה בהנחיית מורה והורה. יעל הקשר רון: נשלח סקר להורים בנוגע לנושאים שהיה מעניין אותם לעורר שיח פורה. הנושאים שנבחרו הם ילדות מול מסכים וחינוך לרגישות ואמפטיה. בנושא ילדות מול מסכים ידברו על חינוך בעידן מסכים, גבולות וכו'. בחינוך לאמפתיה ידונו מה קורה כשהילד משתף את ההורה בארוע שקרה לו. איך אני כהורה מבדיל בין הזדהות / אמפתיה / חמלה. המעגלים יהיו בצורה של שיח משותף, סדנא ולא הרצאה.

קמפיין מסיבות לכולם / ילדי גשר מובילים שינוי חברתי –

הוחלט ללכת דרך הילדים. נכתבה תכנית חינוכית עם "סיפורי מקרה", ביקשו מהתלמידים להתייחס למקרה ולדבר עליו מזוויות מבט שונות. עשו את זה במעגלי "בוקר טוב" בכל השכבות באופן שתואם גיל, כתבו יחד כללים להשתתפות בימי הולדת, העלו את נושא הפחתת המסכים במסיבות יום הולדת. התלמידים מאד התלהבו ממשחקי התפקידים ושיתפו פעולה. ילדי כל השכבות הכינו כרזות והוכן מהם סרטון מרגש שנשלח בימים האחרונים להורי כל בית הספר.

תכנית הכוכבים –

בשכבה א' ושכבת ה' עלתה ביקורת על התכנית. יש ערך לכל חודש. יש הורים שחושבים שיש בזה משהו לא הוגן, יוצר תחרות, מפספס את המטרה. מיכל: התהליך, דרך חיזוק התנהגויות חיוביות, הוריד משמעותית את ההפרעות וההרשמות.

ועדת חזות בית הספר –

בהובלת יעל אורון, אחרי פסח יחל פיילוט שיכלול בכל פעם תלמיד מכל כיתה שהמחנכים יבחרו ויחד ינסו לשדרג את נראות בית הספר. כמה שיותר תלמידים שירצו לקחת חלק יוכלו להשתתף. בחנו הראות מהרשת שלא מצריכות עלויות רבות ובאמצעים לא מורכבים אפשר לשפר את הנראות ולייצר גאוות יחידה למשתתפים ולהעצימם. המחשבה היא אחת לשבועיים ישארו שעה שביעית ובכל פעם יוחלט על פרויקט שדרוג אחר. הורים שירצו לקחת חלק יוזמנו בשמחה.

ועדת קיימות / איכות הסביבה -

אביגיל נפתלי התנדבה להוביל ולחשוב יחד עם מיכל על פרויקטים מעצימים בנושא איכות הסביבה תוך שימוש בחומרים ממחוזרים וכו'.

ועדת קהילה -

בהובלתה של מיכל רוזנברך. הארוע הראשון היה קבלת שבת קהילתית שנערכה בבית וייל בפברואר והייתה להצלחה אדירה. הופקו לקחים ומסקנות לשיפור הארוע הבא. בפורים נערכה מסיבת פורים משותפת לרשפון וכפר שמריהו. המסיבה הייתה מוצלחת אך גם ממנה הופקו לקחים לשיפור לפעם הבאה. ביום הבחירות יערך פיקניק קהילתי בדשא ברשפון. באמצע מאי תערך קבלת שבת קהילתית שוב ובסוף השנה מתוכננת מסיבת תחילת הקיץ. הועדה רואה כאג'נדה לגבש את כולנו כקהילה אחת ללא הפרדת הישובים.

ועדת פורים:

בהובלת עידן שולמן. ביום התחפושות נערכה עדליאדע, פעילויות בתחנות, תחרות כשרוני, החלפת משלוחי מנות. בימים שקדמו הילדים נהנו מיום תסרוקות, יום פיג'מות, יום מהאגדות – אלו היו ימים רגילים מבחינת הלימודים אבל האוירה הייתה חגיגית והילדים שמחו ונהנו. הזדמנות לומר תודה לכל חברי הועדה ותודה מיוחדת למרב לרנר על העזרה הגדולה עם משלוחי המנות. בנוסף, ביוזמת כרמית נופך מוזס אורגנו משלוחי מנות למכינת מגדלור ובעזרתם של ילדי שכבת ו' המשלוחים נארזו.

ערבוב בין כיתות -

בשנה האחרונה יותר ויותר מנסים לערבב בין הכיתות של השכבה ללמידה משותפת ולערבוב בין התלמידים. הרבה פעמים בולט ששיבוצים שנעשו בתחילת כיתה א' כבר פחות מתאימים או עובדים בהמשך הדרך. יתכן ויעשו ערבוב מחדש של כיתות שהצוות יראה לנכון. לאחר חופשת הפסח ישלח עדכון בנושא.

יומן קהילתי –

בהובלת מרב לרנר. הרעיון הוא שכל מה שקורה באזור יהיה ביומן הזה. ניתן יהיה לשים פילטורים. יהיה ניתן להכניס הן ארועים פרטיים והן ארועים ציבוריים. אמיר בר סלע הצטרף גם כן לפרויקט ויחד הוא ומרב בודקים את האפשרות לעשות זאת דרך שימוש באפליקציית האאוטלוק. רוצים שההובלה תהיה של בית הספר ומחפשים מתנדבים מקרב ההורים לצוות חשיבה. מרב תנסח הודעה שתעבור בשכבות.

עדכון אמנת בית הספר-

מיכל ערכה הצבעה על עדכון אמנת בית הספר בנוגע לשיער אסוף. ברוב קולות הוחלט שכל מי שיש לו שיער ארוך, בן או בת, חייב להגיע לבית הספר עם שיער אסוף. עידן שולמן הוסיף שיש לחדד את עניין התלבושת האחידה. גם עניין האיחורים עלה שישנם תלמידים שאדישים לאיחורים.

טלפונים ניידים

יהודית צביון: עלו קולות בשכבת א' להמליץ להורים להמתין לפחות עד לכיתה ג'. עלו קולות נוספים בשכבות אחרות לאסור על קבוצות ווטסאפ. כך או כך, האחריות כאן היא אחריות הורית ויש ללמד את הילדים איך להתנהל שם. הטלפון הנייד הוא גם הזדמנות ללמד מה לא עושים ולחנך לרגישות. ישנה חשיבות לרשת הורית חזקה שיכולה להעלות יחד לדיון את נושא הניידים ולחשוב על המלצות וכללים יחד. בשכבה ג' נסגרו קבוצות ווטסאפ לאור התערבות הורית משותפת.

ספריה –

בשכבה ג' שאלו מה קורה עם הספריה. זהו מקום שעוד לא ממש הותנע. בית הספר בודק איך ניתן לקדם את זה ולהתניע את ההשאלה וההחזרה של הספרים על ידי תלמידי בית הספר.

מתקני ספורט / גגון כניסה / מתקן אופניים –

אלו הן בקשות שחוזרות על עצמן שוב ושוב. יעל אורון ואביגיל נפתלי יפגשו עם גיא רז זילביגר (גזבר ההנהגה) על מנת להבין טוב יותר עלויות ולעשות למידה בעניין וישוּבו אל חברי ההנהגה עם רעיונות לקידום הנושאים הנ"ל.

הפגנת נשק וסע –

איתי דקל העביר הסברים לשכבת ה' בנוגע לכללי ההתנהגות הבטוחים באזור הנשק וסע. יחד הם הכינו שלטים ונערכים להפגנה של הילדים שתתקיים באחד מימי השישי הקרובים שמטרתה להעלות למודעות את כללי

ההתנהגות גם בקרב ההורים. במיוחד, הכוונה היא לנהגים שחונים באזור נשק וסע במטרה להפנותם לחניה המסודרת. המטרה היא לגייס הורים שישתתפו ומבקשים גם מחברי ההנהגה להגיע.

דבר הגזבר-

1. החזרת כספי ועד להורים שעוזבים את בית הספר

הועלתה להצבעה ההצעה הבאה: כל ועד כיתתי / שכבתי רשאי לבחור את המדיניות שלו. הנהגת ההורים ממליצה להחזיר סכום כסף יחסי ליתרת הכספים בקופת הועד בנקודת העזיבה. ההצעה אושרה ברוב קולות.

2. הועלתה שאלה האם יעל חסון מנדלסון (מנהלנית בית הספר) תמשיך לסייע בניהול כספי הוועדים

הכיתתים / שכבתיים או שיש להעביר את זה לניהול בלעדי של חברי הועד. ההנהגה אישרה את המשך ניהול הכספים על ידי יעל חסון מנדלסון תוך המשך שקיפות מול חברי ההנהגה והוועדים.

3. מורשי חתימה על חשבון כספי הורים עד כה מיכל גוטליב-פרידור (מנהלת) ויעל חסון מנדלסון (מנהלנית) היו

מורשות חתימה. הועלתה בקשה מצד הנהלת בית הספר להוסיף את גזבר הנהגת ההורים כמורשה חתימה שלישי. ההנהגה אשרה זכות חתימה לגיא רז זילביגר (ת.ז 4988-----) על חשבון תשלומי הורים (בנק לאומי, סניף 844 מספר חשבון: 13588/41 .)

הוצאת כספים מתוך חשבון תשלומי ההורים מחייבת שניים מתוך שלושת מורשי החתימה + חותמת בית הספר. גזבר הנהגת ההורים ימשיך להיות גורם מאשר בכל הוצאה מכספי ההנהגה.